

Fiche personnel enseignant

4 à la 6^e année – 2024

DIRE NON AUX STÉRÉOTYPES RACIAUX

POURQUOI PARLER DE STÉRÉOTYPES À LA PRÉ- L'ADOLESCENCE ?

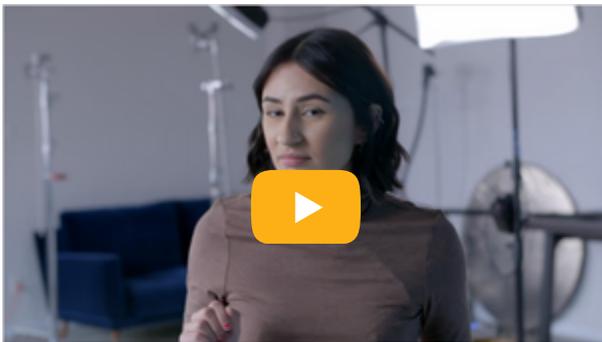
Les effets du racisme ont une influence sur les jeunes car ils se trouvent à un stade critique de leur développement.

Nous observons plusieurs impacts sur les jeunes vivants du racisme à l'école comme les suivants :

- Accès inégal aux ressources et aux opportunités;
- Exposition fréquente à des traitements discriminatoires, notamment des microagressions;
- Manque de représentation diversifiée dans les images, les médias et les ressources d'apprentissage.

Le racisme crée des disparités importantes entre les étudiants, ce qui entraîne des cas plus élevés de stress, une mauvaise santé physique et émotionnelle, et une tendance plus élevée des pensées et tentatives suicidaires.

VIDÉO : COMPRENDRE LES BIAIS INCONSCIENTS



Briser Le Code

Un documentaire, des capsules et une balado pour conscientiser et ouvrir le dialogue autour des enjeux liés au racisme.

 [Briser Le Code](#)

QUE SONT DES STÉRÉOTYPES ?

Les stéréotypes sont des idées préconçues à l'égard de groupes de personnes selon des composantes de leur identité, soit l'origine ethnique, la couleur de peau, le genre, l'orientation sexuelle, la situation économique, l'âge, les limitations, la religion, et plus.

Des caractéristiques sont attribuées collectivement à l'ensemble d'un groupe de personnes, ce qui engendre une généralisation à leur sujet.

Tout le monde entretient des stéréotypes qui se transmettent souvent par l'éducation. C'est important d'en prendre conscience, car les stéréotypes sont souvent injustes et peuvent influencer négativement notre façon de percevoir les autres personnes et d'interagir avec elles.

SAVEZ-VOUS C'EST QUOI UN BIAIS INCONSCIENT ?

Les biais inconscients sont des idées erronées ou des fausses croyances à propos d'une personne ou d'un groupe en fonction de caractéristiques observables comme la couleur de la peau, l'âge, le sexe, le poids, etc.

Tout le monde entretient des biais inconscients et ils sont souvent incompatibles avec nos valeurs. Plus on reconnaît que notre jugement peut être biaisé, plus on a de chance de diminuer ces biais.

La présence de biais inconscients dans la société peut avoir de nombreux impacts sociaux, soit sur l'accès à l'éducation et à l'emploi, la qualité de vie, les relations sociales, le traitement du service à la clientèle, etc.

L'ÉQUITÉ RACIALE ENSEMBLE

Le Gouvernement de la Colombie-Britannique a mis en place un programme provincial de lutte contre le racisme (anti-racism program) afin de promouvoir des projets collectifs favorisant la diversité, l'inclusion, l'équité et la lutte contre le racisme.

LE PLAN D'ACTION CONTRE LE RACISME DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE

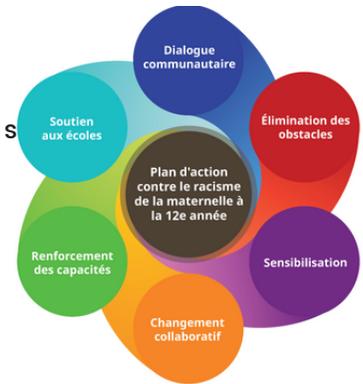
Racial Equity Together



K-12 Anti-Racism Action Plan



La vision du plan est que les élèves de la C.-B. réalisent leur plein potentiel dans un milieu éducatif équitable, sans racisme ni obstacles systémiques et où tous les écoliers, membres du personnel scolaire et familles se sentent bienvenus, protégés, respectés et appréciés.



Téléchargez le [plan d'action contre le racisme](#)

Outil pour faire un signalement

Important ! Si un élève ou vous vivez de la discrimination à l'école, EraseBC vous permet de faire un signalement au ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique.

- Erase BC: outil pour faire un signalement de discrimination à l'école. Anonyme et bilingue. Site internet : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

Ressources supplémentaires :

- Notre site internet : www.jlrs.ca
- [Des ressources pour mieux comprendre l'antiracisme, Bienvenue CSF](#)
- [Résilience BC, Mettre fin au racisme et à la haine : Votre droit, Votre responsabilité](#)
- [Teaching Resources – Antiracism \(BCTF\) : Ressources pédagogiques à l'intention du personnel enseignant de la Colombie-Britannique.](#)

Communiquez avec nous :

-  Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca
-  www.jlrs.ca
-  @jeunesleadersrs

