

# Fiche parents et tuteurs.trices

4 à la 6<sup>e</sup> année - 2024

## DIRE NON AUX STÉRÉOTYPES RACIAUX

### POURQUOI PARLER DE STÉRÉOTYPES À LA PRÉ- L'ADOLESCENCE ?

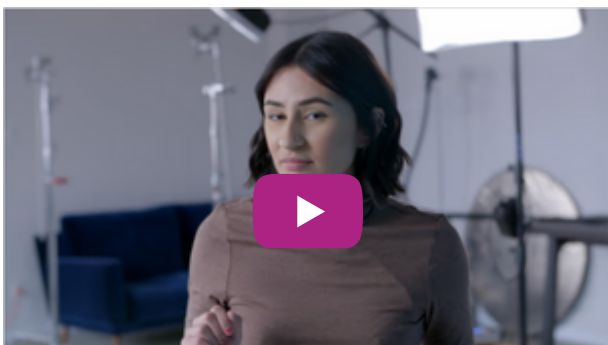
Les effets du racisme ont une influence sur les jeunes car ils se trouvent à un stade critique de leur développement.

Nous observons plusieurs impacts sur les jeunes vivants du racisme à l'école comme les suivants :

- Accès inégal aux ressources et aux opportunités;
- Exposition fréquente à des traitements discriminatoires, notamment des microagressions;
- Manque de représentation diversifiée dans les images, les médias et les ressources d'apprentissage.

Le racisme crée des disparités importantes entre les étudiants, ce qui entraîne des cas plus élevés de stress, une mauvaise santé physique et émotionnelle, et une tendance plus élevée des pensées et tentatives suicidaires.

### VIDÉO : COMPRENDRE LES BIAIS INCONSCIENTS



#### **Briser Le Code**

Un documentaire, des capsules et une balado pour conscientiser et ouvrir le dialogue autour des enjeux liés au racisme.

 Briser Le Code

### QUE SONT DES STÉRÉOTYPES ?

Les stéréotypes sont des idées préconçues à l'égard de groupes de personnes selon des composantes de leur identité, soit l'origine ethnique, la couleur de peau, le genre, l'orientation sexuelle, la situation économique, l'âge, les limitations, la religion, et plus.

Des caractéristiques sont attribuées collectivement à l'ensemble d'un groupe de personnes, ce qui engendre une généralisation à leur sujet.

Tout le monde entretient des stéréotypes qui se transmettent souvent par l'éducation. C'est important d'en prendre conscience, car les stéréotypes sont souvent injustes et peuvent influencer négativement notre façon de percevoir les autres personnes et d'interagir avec elles.

### SAVEZ-VOUS C'EST QUOI UN BIAIS INCONSCIENT ?

Les biais inconscients sont des idées erronées ou des fausses croyances à propos d'une personne ou d'un groupe en fonction de caractéristiques observables comme la couleur de la peau, l'âge, le sexe, le poids, etc.

Tout le monde entretient des biais inconscients et ils sont souvent incompatibles avec nos valeurs. Plus on reconnaît que notre jugement peut être biaisé, plus on a de chance de diminuer ces biais.

La présence de biais inconscients dans la société peut avoir de nombreux impacts sociaux, soit sur l'accès à l'éducation et à l'emploi, la qualité de vie, les relations sociales, le traitement du service à la clientèle, etc.

## L'ÉQUITÉ RACIALE ENSEMBLE

Le Gouvernement de la Colombie-Britannique a mis en place un programme provincial de lutte contre le racisme (anti-racism program) afin de promouvoir des projets collectifs favorisant la diversité, l'inclusion, l'équité et la lutte contre le racisme.

### LE PLAN D'ACTION CONTRE LE RACISME DE LA MATERNELLE À LA 12<sup>E</sup> ANNÉE

Racial Equity Together



K-12 Anti-Racism Action Plan



La vision du plan est que les élèves de la C.-B. réalisent leur plein potentiel dans un milieu éducatif équitable, sans racisme ni obstacles systémiques et où tous les écoliers, membres du personnel scolaire et familles se sentent bienvenus, protégés, respectés et appréciés.



Téléchargez le [plan d'action contre le racisme](#)

### COMMENT PUIS-JE ÊTRE UN MODÈLE POSITIVE POUR MON ENFANT ?



#### Écouter.

Soyez ouvert aux expériences de racisme avec confiance et sans jugement. Nous devons entendre ces histoires pour comprendre l'impact du racisme et apporter des changements positifs.



#### Comprendre le privilège.

Utilisez votre privilège pour parler au nom des autres et laissez aux autres la possibilité de s'exprimer. Remettez en question le comportement, pas la personne. Nous pouvons tous apprendre, changer et grandir.



#### Erreurs admises.

Des erreurs se produiront, quelles que soient vos intentions. Reconnaissez ce que vous avez dit ou fait qui est raciste et poursuivez votre engagement à grandir et à changer pour le mieux.



#### Apprendre.

Recherchez des informations relatives au racisme et à des expériences différentes des vôtres (par exemple, des livres, des films, des podcasts). Partagez ce que vous apprenez avec les gens autour de vous.



#### Développer le vocabulaire.


Commencez par les bases et apprenez les termes pour comprendre les impacts du racisme et comment en parler.



#### Être impliqué.

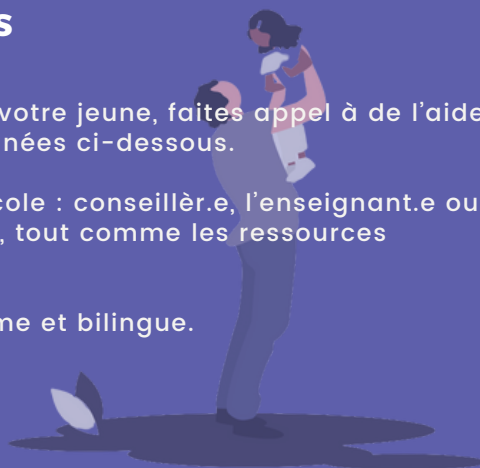
Connectez-vous localement au travail de lutte contre le racisme (par exemple, dans l'école de votre enfant et/ou dans votre communauté) et découvrez ce que vous pouvez faire pour prévenir et lutter contre le racisme.

## Ressources


 **Important !** Si vous êtes inquiet.e pour la santé de votre jeune, faites appel à de l'aide professionnelle ou appelez les lignes d'écoute mentionnées ci-dessous.

N'hésitez pas à communiquer avec le personnel de l'école : conseiller.e, l'enseignant.e ou la direction. Votre médecin de famille peut aussi aider, tout comme les ressources suivantes :

- **Jeunesse, J'écoute** : pour se confier, 24h/7j. Anonyme et bilingue.  
Numéro sans frais : 1 800-668-6868  
Site internet : [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)



## Outil pour faire un signalement

 **Important !** Si votre enfant a vécu de la discrimination à l'école, EraseBC vous permet de faire un signalement au ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique.

- **Erase BC**: outil pour faire un signalement de discrimination à l'école. Anonyme et bilingue.  
Site internet : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

### RESSOURCES EN FRANÇAIS

[Des ressources pour mieux comprendre l'antiracisme](#), Bienveillance CSF

[Résilience BC. Mettre fin au racisme et à la haine : Votre droit. Votre responsabilité](#)

[Lexique pour l'antiracisme, l'amnistie internationale Canada francophone](#)



### RESSOURCES EN ANGLAIS

[Delta School District. Build your antiracism vocabulary.](#)

[Resilience BC. Anti-racism Network. End Racism and Hate: Your Right. Your Responsibility.](#)

[BC Government Antiracism Resources](#)

### Communiquez avec nous :

#### Réseau-Femmes



Maryse Beaujeau-Weppenaar  
[direction@reseaufemmes.bc.ca](mailto:direction@reseaufemmes.bc.ca)



1555, 7e avenue Ouest  
Vancouver, C.-B.



604-736-6912

#### JLRS



Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)



[www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)



@jeunesleadersrs

