

Fiche personnel enseignant

10e année - Atelier 5 - 2022

Diversité et intersectionnalité

TEL QUE PRÉVU PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA C.-B.

Les personnes issues de groupes sociaux minoritaires sont plus vulnérables socialement et à risque d'être victime de violence dans leurs relations interpersonnelles. Il est crucial de bien saisir les risques auxquels sont confrontés certains groupes pour freiner la discrimination, corriger les inégalités persistantes et fournir des solutions efficaces aux situations dans lesquelles les droits et la dignité des personnes sont menacés.

Contenu

- Conséquences de l'intimidation, des stéréotypes et de la discrimination
- Influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations
 - Évolution et modification des pensées et des sentiments pendant la puberté et l'adolescence
 - Évolution et modification des interactions et des relations interpersonnelles pendant la puberté et l'adolescence
- Relever et mettre en pratique des stratégies qui contribuent à l'atteinte d'objectifs personnels de mode de vie sain
- Proposer des stratégies pour éviter les situations relevant du danger, du manque de respect ou de l'exploitation, et pour y réagir
- Développer des compétences pour maintenir des relations saines et pour réagir aux conflits interpersonnels
- Compétences en communication
- Stratégies de négociation
- Méthodes de résolution de conflits
- Explorer et décrire les facteurs qui façonnent l'identité personnelle, y compris les facteurs sociaux et culturels
 - Quels sont des facteurs sociaux et culturels qui influencent son identité personnelle?

CONCEPT IMPORTANT VUS DANS L'ATELIER

- **Privilège** : ou la position sociale, représente l'ensemble des avantages et exonérations dont quelqu'un issu d'un groupe social dominant bénéficie. Le privilège est donc un niveau de pouvoir, associé à certains marqueurs d'identité, qui n'est pas accessible (ou beaucoup plus difficilement) à un individu n'étant pas de ces catégories identitaires. Les membres de groupes sociaux dominants privilégiés (par naissance ou par acquisition) peuvent, consciemment ou non, exploiter leur privilège et ainsi discriminer et/ou opprimer des personnes dans les groupes sociaux marginalisés.
- **Stéréotype** : Les stéréotypes sont des généralisations et exagérations que nous détenons de tous les membres d'un groupe. Lorsque nous avons des stéréotypes sur les gens en fonction de leur race ou de leur groupe ethnique, par exemple, nous ne prenons pas en compte leurs différences individuelles. Les stéréotypes ont aussi le pouvoir d'affecter la façon dont des groupes sont traités : des suppositions préjudiciables, plutôt que des informations véridiques sur une personne, peuvent justifier le refus de l'éducation, de l'emploi, du logement et d'autres opportunités.
- **L'inclusion** : promouvoir l'inclusion est une étape importante dans le combat des stéréotypes et préjugés préconçus. En s'éduquant sur la réalité des personnes 2SLGBTQIA+ et BIPOC, ceci permet de savoir comment il est possible de s'afficher comme allié.e en continuant de reconnaître ses privilèges. L'inclusion est importante pour promouvoir une société qui célèbre les différences et s'entraide vers un but commun : une société diversifiée vivant ensemble.

ACTIVITÉS CONNEXES QUI PEUVENT ÊTRE COMPLÉTÉES EN CLASSE

Visionner la vidéo de Tel-Jeunes (créé avec leur comité jeunesse), ensuite menez vous même une table de discussions sur les enjeux de la discrimination, le racisme ainsi que comment être un.e allié.e avec les suggestions de questions tout en assurant d'établir un climat positif et inclusif comme explorer dans la fiche 1.

SUGGESTIONS DE QUESTIONS

- Quelle est l'importance de la diversité dans notre société ? Pourquoi célébrer la diversité et ne pas porter un regard sans couleur ?
- Comment définir être un.e allié.e ?
- Comment démontrer que l'on est un.e allié.e (dans les gestes AINSI que les paroles) ?
- Comment peut-on intervenir dans des situations où la diversité est jugée/stéréotypée ?



QUESTIONS POUVANT SERVIR À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Quel est l'avantage de prendre conscience de nos privilèges ?

Ressources supplémentaires :

- Notre site internet, www.jlrs.ca
- [Une éducation anti-raciste: ok, mais comment?](#)
- Podcast: [Intersectionality matters](#)
- [BC Community Alliance](#) : mettre fin au racisme dans les écoles
- [Les violences fondées sur le genre dans un contexte de diversité culturelle](#)

Communiquez avec nous :



Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca



www.jlrs.ca



[@jeunesleadersrs](https://www.instagram.com/jeunesleadersrs)



Agence de la santé
publique du Canada