

DESCRIPTIONS DES ATELIERS de 10^{ème} ANNÉE

Nombre de sessions : 10 ateliers

Durée par session : 60 min

Mise en place : Un.e ou deux intervenant.es jeunesse

Implantation : au sein du cours de *Choix de carrière et vie* **et/ou** *éducation physique et santé*

Les ateliers offerts aux 10^{ème} reposent sur l'approche globale suivant: le renforcement psycho-affectif tel que l'estime de soi, les relations interpersonnelles affectives et intimes saines, la communication assertive, la gestion des émotions ainsi qu'un apprentissage social comprenant les rôles sexués et stéréotypes, la liberté et la responsabilité face aux choix personnels (notion de consentement), l'éducation aux médias et l'outillage pour prévenir et contrer la violence dans les relations amoureuses.

Projet Monarque (facultatif) :

À la requête des enseignants ayant fait partie du programme, le Projet Monarque est un moyen d'évaluer les élèves pendant l'année. Avec des échéances fixes et des critères d'évaluation, le projet encourage l'apprentissage en profondeur des thématiques présentées en cours, ainsi que le travail d'équipe.

[Fiches et critères du projet](#)

Les ateliers de 60 minutes se déroulent sous le format suivant :

- 5-10 min de brise-glace ainsi qu'un retour sur l'atelier précédent
- 40-45 min d'activités (sous forme de définitions de l'idées/concepts ; discussions en petit groupe; jeux; vidéos; brainstorming)
- 5-10 min pour les questions, avancement du projet et fermeture

0.	Introduction	.Durée d'environ 35 minutes .Introduire les composantes du programme .Compléter le sondage pré-programme .Se familiariser avec le projet Monarque
1.	Inclusion et respect	.Établir un entente de classe, discuter du respect .Explorer des techniques de gestion de stress .Se familiariser avec les concepts de base de l'intersectionnalité .Introduire les ressources disponibles
2.	Limites et communication	.Explorer les différents types de communication .Identifier ses limites et comment respecter les limites des autres .Discussion sur la distinction entre les limites

		saines et malsaines
3.	Émotions et gestions de conflits	.Identifier ses émotions et apprendre à les gérer dans un conflit .Mettre en pratique les stratégies de gestion de conflits de manière saine
4.	Médias sociaux	.Discussion sur les éléments positifs et négatifs des médias sociaux .Identifier l'influence des médias sociaux sur le comportement .Déconstruire la présence et l'impact des stéréotypes de genre dans les médias
5.	Diversité et intersectionnalité	.Établir des liens entre la diversité, nos identités, le pouvoir et la discrimination .Prendre conscience du pouvoir que portent les identités qui nous composent dans la société. .Questionner ses propres stéréotypes dans un cadre anti-violence et anti-discrimination. .Inspirer l'inclusivité dans nos relations interpersonnelles
6.	Santé sexuelle & le consentement	.Explorer le lien entre la santé émotionnelle, mentale et sexuelle .Identifier les comportements sexuels sains et sécuritaires .Comprendre les nuances du consentement .Développer une pensée critique face aux messages transmis dans les médias sur la sexualité
7.	Comprendre le cycle de violence	.Explorer les indicateurs associés au cycle de violence .Approfondir la réflexion sur le cycle de violence .Outiller les jeunes avec les ressources disponibles pour aider une personne dans une relation violente/malsaine
8.	Casser le cycle de violence	.Porter à réflexion sur les racines de la violence fondée sur le genre (pyramide de violence) .Identifier les différents mécanismes normalisant la violence .Identifier les lois canadiennes en vigueur contre les agressions sexuelles .Promouvoir la culture du consentement

9.	Prévenir le cycle de violence	.Outiller les jeunes à agir et à prévenir les situations de violence .Approfondir ses connaissances sur les lois concernant les agressions sexuelles .Mises en situation quant à la prévention de la violence
10.	Jeopardy	.Activité de révision des sujets discutés au courant de l'année. .Temps de préparation pour les présentations des projets Monarque
11.	Présentations	.Sondage de recherche post-programme .Présentations des projets Monarque

Le regroupement régional :

Cet événement, qui regroupe des jeunes francophones des quatre écoles participantes du programme, a pour but d'évaluer le programme et suggérer des changements. La fin de semaine en mai inclut des groupes de discussion, des activités de planification, des ateliers d'engagement et des soirées sociales. Les jeunes qui se démarquent lors des cours seront invité.es à s'inscrire avant la date officielle des inscriptions.