

# Fiche personnel d'école

10<sup>e</sup> année - 2024-25

## SANTÉ SEXUELLE ET CONSENTEMENT

### INTRODUCTION DU SUJET

Selon le sondage sur la santé et le bien-être des ados de la C.-B. (2023), 16 % des jeunes ont eu une relation sexuelle avec pénétration et 17 % ont pratiqué le sexe oral. Même si la majorité des jeunes n'ont pas franchi ces étapes, aborder les sujets qui entourent la sexualité est d'une grande importance pour s'y préparer. D'ailleurs, la sexualité est beaucoup plus que les actes sexuels, elle inclut le consentement, les valeurs, la culture, l'influence, le plaisir, la connaissance de soi, etc. et tout ceci est pertinents pour les jeunes, peu importe où iels se retrouvent dans leur développement sexuel.

### TEL QUE PRÉVU PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA C.-B.

#### Contenu

- Prise de décisions saines relativement à la sexualité
- Sources d'information sur la santé
  - Professionnels de la santé
  - Sites web
- Influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations
  - Évolution et modification des pensées et des sentiments pendant la puberté et l'adolescence
  - Évolution et modification des interactions et des relations interpersonnelles pendant la puberté et l'adolescence
- Stratégies pour se protéger et protéger les autres des abus, de l'exploitation et des dangers, dans une variété de contextes
  - Parler à un adulte de confiance
  - Faire preuve d'assertivité
  - Éviter les situations potentiellement dangereuses
  - Utiliser Internet de manière sûre
  - Reconnaître les leurres et les trucs utilisés par les prédateurs
- Analyser la façon dont les décisions touchant la santé aident à atteindre les objectifs personnels de mode de vie sain
  - Décisions touchant la santé sexuelle
- Créer et évaluer des stratégies pour gérer les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté et l'adolescence.

### LE CONSENTEMENT

#### **D**onner librement

Sans pression ni influence, et à l'âge légal

#### **E**nthousiaste

Un silence ne veut pas dire « oui »

#### **S**pécifique

Le consentement pour un acte sexuel n'est pas un accord pour tous les actes sexuels

#### **I**nformer

Connaissance de la santé sexuelle de l'autre (contraception, ISTs, etc.)

#### **R**éversible

Chacun a le droit de changer d'avis à tout moment

## CONCEPTS IMPORTANTS VUS DANS L'ATELIER

- Une sexualité saine : L'organisation mondiale de la santé la définit comme : «un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social en relation avec la sexualité. Ce n'est pas seulement l'absence de maladie, de dysfonction ou de malformation. La santé sexuelle requiert une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, en plus de la possibilité d'avoir des expériences sexuelles plaisantes et sécuritaires, sans coercition, discrimination ou violence. Pour que la santé sexuelle soit atteinte et maintenue, les droits sexuels de toutes les personnes doivent être respectés, protégés et assouvis.
- Âge légal du consentement = 16 ans\* (18 ans pour des actes d'exploitation sexuelle (ex : pornographie) ou avec une personne en situation d'autorité. \*Exceptions: (1) à 14-15 ans avec une personne de maximum 5 ans son aîné.e ou (2) à 12-13 ans avec une personne de maximum 5 ans son aîné.e.
- Consentement : Accord volontaire à participer à une activité sexuelle. Une personne ne peut pas donner son consentement si iel est forcé.e, si iel est incapable de le formuler ou si iel a peur de la personne qui le/la sollicite.

## ACTIVITÉS CONNEXES QUI PEUVENT ÊTRE COMPLÉTÉES EN CLASSE

Activité de mise en pratique de la pensée critique face aux messages sur la sexualité :

Demandez aux élèves de choisir un produit médiatique de leur choix (chanson, film, télésérie, podcast etc.) et d'analyser les messages que ce produit perpétue sur la sexualité ainsi que les potentiels impacts de ceux-ci.

Les élèves peuvent ensuite partager leur apprentissage avec les autres de la classe.

### VIDÉO SUR LA NORMALISATION DU MANQUE DE CONSENTEMENT DANS LES FILMES.



## QUESTIONS POUVANT SERVIR À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Quels sont les défis pour établir une culture de consentement dans ton environnement ?

### Ressources supplémentaires :

- Notre site internet, [www.jlrs.ca/trousse-enseignants](http://www.jlrs.ca/trousse-enseignants)
- [On SEXplique.ca](#) (banque de vidéos éducatifs et ressources sexologiques)
- [Teaching Sex-Ed: Human Sexuality 101](#)
- [Section sexualité de TelJeunes](#)

### Communiquez avec nous :



Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)



[www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)



@jeunesleadersrs



Agence de la santé  
publique du Canada