

# Fiche personnel d'école

4 à 6e année - 2024-25

## CASSE-TÊTE DES IDENTITÉS

### QU'EST-CE QUE L'INTERSECTIONNALITÉ ?

L'intersectionnalité désigne le fait que chaque personne possède une combinaison unique de marqueurs identitaires, tels que l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la race, l'ethnie, la citoyenneté, la religion, le handicap, la culture, le statut économique, la classe sociale, et le niveau d'éducation. Ces différents aspects de notre identité se croisent et se chevauchent, créant des expériences uniques pour chaque individu. La manière dont ces identités interagissent peut influencer les situations de privilège ou d'oppression auxquelles une personne peut faire face, souvent sans qu'elle en ait le choix.

### POURQUOI UN CASSE-TÊTE DES IDENTITÉS ?

L'idée du casse-tête reflète la complexité de notre identité, composée de nombreux éléments tels que l'âge, l'environnement et la culture. Chacun de ces facteurs se combine pour former notre identité unique, qui influence notre façon de voir le monde, notre manière de réagir et notre quotidien.

Lorsque nous parlons d'identité, il est essentiel de lier ce concept à la culture. La culture regroupe les éléments qui unissent un groupe de personnes, comme une langue ou une religion partagée. Souvent, notre famille est un lien important avec notre culture. Lorsqu'une personne adopte les principes d'une culture, cela devient une partie intégrante de son identité culturelle.

### POURQUOI PARLER D'INTERSECTIONNALITÉ À LA PRÉ- ADOLESCENCE ?

La pré-adolescence est une période clé de transition et de découverte de soi. C'est un moment où les jeunes commencent à explorer et à comprendre leur identité personnelle. Leur sens de soi peut évoluer en fonction de leur contexte et de leurs expériences, rendant cette exploration d'autant plus importante. C'est également l'âge où les jeunes développent un sentiment d'appartenance à leur culture, ce qui souligne l'importance de discuter du multiculturalisme dans nos communautés et nos écoles.

Parler d'intersectionnalité à cet âge aide les jeunes à reconnaître les différents aspects de leur identité et à comprendre comment ces éléments influencent leur expérience. Il est crucial de ne pas réduire une personne à ses seules identités, mais de comprendre que chaque individu est un amalgame unique de ces différentes dimensions.

### VIDÉO : L'INTERSECTIONNALITÉ



Kimberlé Crenshaw a utilisé ce terme pour décrire l'expérience des femmes noires confrontées à la fois au racisme et au sexisme. Cette vidéo offre davantage de contexte sur ce concept.

## L'ÉQUITÉ RACIALE ENSEMBLE

Le gouvernement de la Colombie-Britannique a lancé un programme provincial de lutte contre le racisme pour soutenir des projets qui encouragent la diversité, l'inclusion et l'équité, tout en combattant le racisme.

### LE PLAN D'ACTION CONTRE LE RACISME DE LA MATERNELLE À LA 12<sup>E</sup> ANNÉE

Racial Equity Together



K-12 Anti-Racism Action Plan



La vision de ce plan est que tous les élèves de Colombie-Britannique puissent atteindre leur plein potentiel dans un environnement éducatif équitable, exempt de racisme et d'obstacles systémiques. Ce plan vise à créer un milieu où chaque élève, membre du personnel scolaire et famille se sent bienvenu, protégé, respecté et valorisé.



Téléchargez le [plan d'action contre le racisme](#)

## Outil pour faire un signalement

**⚠ Important !** Si un élève ou vous vivez de la discrimination à l'école, EraseBC vous permet de faire un signalement au ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique.

- Erase BC: outil pour faire un signalement de discrimination à l'école. Anonyme et bilingue. Site internet : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

### Ressources supplémentaires :

- Notre site internet : [www.jlrs.ca/trousse-enseignants](http://www.jlrs.ca/trousse-enseignants)
- Des ressources pour mieux comprendre l'antiracisme, Bienveillance CSF
- Résilience BC, Mettre fin au racisme et à la haine : Votre droit. Votre responsabilité
- Teaching Resources – Antiracism (BCTF) : Ressources pédagogiques à l'intention du personnel enseignant de la Colombie-Britannique.

### Communiquez avec nous :

- ✉ Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)
- 🌐 [www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)
- 📷 @jeunesleadersrs

