

Fiche parents et tuteurs.trices

Identité & inclusion

5e & 6e année

TEL QUE PRÉVU PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE

Les objectifs d'apprentissage des élèves de la 4e à 6e comprennent :

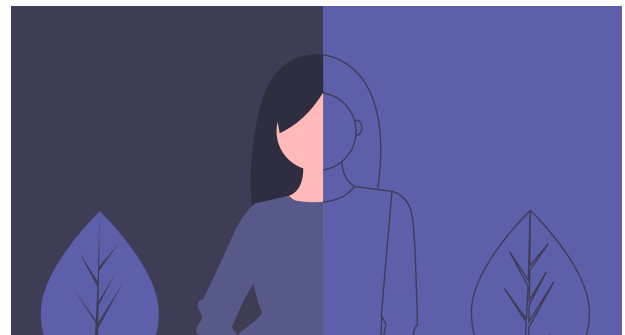
- Apprendre les changements en lien avec la sexualité, l'identité sexuelle et les changements relationnels vécus lors de la puberté
- Comprendre les facteurs qui influencent l'identité individuelle, y compris l'identité sexuelle, le genre, les valeurs et les croyances
- Définir les concepts de base reliés à l'orientation sexuelle et l'identité de genre

Les compétences acquises :

- Développer l'empathie des jeunes en vue de la discrimination à l'égard de la communauté 2SLGBTQIA+
- Prendre conscience de ses attitudes et comportements pour éviter l'intimidation et la discrimination.
- Mettre en pratique des stratégies pour comment réagir quand nous faisons face à des discriminations

POURQUOI PARLER DE L'IDENTITÉ PERSONNELLE ET L'INCLUSION?

Les ateliers créent un espace sécurisant pour discuter, dans le respect, du cheminement vers l'acceptation de soi et des autres. La pré-adolescence est une période de questionnement identitaire et de découverte pour la plupart des jeunes. La remise en question de son identité de genre et de son orientation sexuelle fait partie du développement personnel de chaque individu. Ce questionnement peut aussi venir plus tard dans la vie. Se questionner ne veut pas automatiquement dire qu'on appartient à la communauté de la diversité sexuelle. Malheureusement, comme il s'agit encore d'un sujet tabou et que la diversité sexuelle est souvent stigmatisée, ce parcours peut provoquer l'isolement et la confusion pour certains jeunes. Cet atelier vise à encourager les jeunes à prendre conscience de la diversité sexuelle qui les entoure, à souligner l'importance de l'inclusion et de faire preuve d'ouverture. Notre atelier répond également à certains objectifs du curriculum tout en permettant de sensibiliser les élèves aux comportements discriminatoires et leurs conséquences.



ADOPTÉZ LE LANGAGE INCLUSIF

Plutôt que de dire ceci :

« Mesdames et messieurs »

« Il ou elle »

« Qui sont ta maman et ton papa ? »

« As-tu un copain ou une copine ? »

Dites ceci :

« Tout le monde »

« Iel (prononcé yel) »

« Qui sont tes parents? »

« As-tu un partenaire? »

La pré-adolescence est une période de questionnement identitaire et de découverte pour plusieurs jeunes. La remise en question de son identité de genre et de son orientation sexuelle est complètement normale.

L'ACRONYME 2SLGBTQIA+

- **2S:** Two-Spirits - Une identité autochtone qui est définie par la présence d'un esprit d'homme et de femme en soi.
- **L:** Lesbienne - Une personne qui s'identifie en tant que femme et qui est attirée par les femmes.
- **G:** Gaie - Une personne qui s'identifie en tant qu'homme et est attirée par les hommes.
- **B:** Bisexuelle - Une personne qui ressent une attirance sexuelle envers les personnes de sa propre identité de genre et les autres.
- **T:** Transgenre - Une personne dont le sexe assigné à la naissance ne correspond pas avec son identité de genre.
- **Q:** Queer - Le terme queer, anciennement péjoratif et maintenant réapproprié par la communauté, est un terme parapluie qui désigne toute identité de la diversité sexuelle et de genre
- **I:** Intersexe - Une personne née avec des caractéristiques sexuelles primaires ou secondaires mâles ET femelles.
- **A:** Asexuelle - Une personne asexuelle démontrent peu d'intérêt à avoir des relations sexuelles, bien que l'asexualité existe sur un spectre.
- **+** : Désigne notamment les personnes agenres, genderqueer, pansexuelles, non-binaires, demi-sexuelles, demi romantiques, et en questionnement.

*Les définitions ci-dessus ont été inspirées du [Comité FrancoQueer de l'Ouest](#)

ET SI MON JEUNE NE FAIT PAS PARTI DE LA COMMUNAUTÉ, CELA S'APPLIQUE-T-IL À MOI ?

Cette fiche s'adresse à tous les parents. Nous vivons dans une société qui suppose que tous sont hétérosexuels et cis-genres. C'est ce qui empêche certains de s'exprimer. De nombreux parents peuvent se sentir isolés et désorientés lorsqu'ils accompagnent leur jeune dans son processus d'acceptation et d'autonomisation, notamment en termes de genre et de sexualité. C'est tout à fait normal! Pour certains parents, des croyances entrent également en jeu et rendent cela plus difficile. Loin de nous l'idée de remettre en cause ce dernier. Notre objectif est de partager avec vous quelques pistes pour accompagner positivement votre jeune dans son développement identitaire et favoriser une relation saine entre vous :

- Communiquez à votre enfant que vous l'aimez ;
- Créer un espace où votre enfant pourra s'exprimer librement, confidentiellement et poser des questions sans crainte d'être jugé.e ;
- Ne supposez pas d'orientation sexuelle ni d'identité de genre à votre enfant.

COMPRENDRE L'IDENTITÉ DE GENRE ET L'ORIENTATION SEXUELLE

- **Identité de genre:** Sentiment interne (sens profond de soi) de se sentir comme un homme ou une femme (ou les deux ou aucun). Chaque individu comprend et exprime son genre différemment : certains considèrent que leur identité de genre correspond à leur sexe biologique (cis-genre), tandis que d'autres se sentent un peu des deux (non-binaires) ou ni l'un ni l'autre (agenre). En 2018, 2,5 % des jeunes de la Colombie-Britannique avaient une identité de genre qui ne correspondait pas au sexe qui leur avait été assigné à la naissance. (McCreary Centre Society, 2018)
- **Orientation sexuelle:** attirance (physique, émotionnelle, romantique et sexuelle) ou manque d'attirance pour un type de personne et de corps. Certaines personnes peuvent clairement s'identifier comme hétérosexuelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles ou autres. D'autres peuvent être indécises ou s'interroger. Certains sont aromantiques ou asexués et ne ressentent pas d'attirance romantique ni sexuelle. En 2018, en Colombie-Britannique, 11 % des garçons, 22 % des filles et 84 % des jeunes non-binaires avaient une orientation sexuelle autre que l'hétérosexualité. (McCreary Centre Society, 2018)

*Les définitions ci-dessus ont été inspirées de [HealthLink BC](#)



COMMENT PUIS-JE SOUTENIR MON JEUNE 2SLGBTQIA+ ?

- Demandez-leur s'ils veulent que les autres le sachent. Sinon, gardez ces informations pour vous. Votre jeune montre une grande confiance en vous et n'est pas prêt.e à le dire aux autres.
- Demandez-leur s'ils espèrent que vous les accompagniez lorsqu'ils sortiront avec d'autres personnes (par exemple, avec un autre parent, un.e enseignant.e ou un.e conseiller.ère).
- Il est crucial de se renseigner sur les problèmes potentiels auxquels sont confrontées les minorités sexuelles. Veuillez consulter les ressources ci-dessous pour en savoir davantage.
- Dans vos communications avec votre enfant, insistez sur l'importance de signaler s'il est dérangé.e par quelque chose ou s'il subit du harcèlement ou de la discrimination.
- Démarrez votre propre éducation OSIG inclusive ! Faites vos recherches sur l'utilisation des noms et pronoms préférés, la démystification des préjugés et des mythes, la planification d'une transition si nécessaire, et plus encore pour le/la soutenir.

Ressources

⚠ **Important !** Si vous êtes inquièt.e pour la santé de votre enfant, faites appel à de l'aide professionnelle ou appelez les lignes d'écoute mentionnées ci-dessous.

N'hésitez pas à communiquer avec le personnel de l'école : conseiller.e, enseignant.e ou la direction. Votre médecin de famille peut aussi aider, tout comme les ressources suivantes :

- **Jeunesse, J'écoute** : pour se confier, 24h/7j. Anonyme et bilingue.
Numéro sans frais : 1 800-668-6868
Site internet : jeunessejecoute.ca
- **Phobies-Zéro** : groupe de soutien et d'entraide pour les personnes souffrant d'anxiété, de troubles de panique, de phobies et d'agoraphobie.
Numéro : 514 276-3105 ou sans frais 1 866 922-0002.
- **Qmunity** : une organisation basée à Vancouver, qui organise des groupes de discussion virtuelle et en personne pour offrir un espace sécurisant entre les jeunes queers du même âge. Fournit un espace pour parler d'identité avec d'autres paires (et animateurs.trices).
youth@qmunity.ca | qmunity.ca

RESSOURCES EN FRANÇAIS

- [Un guide sur l'éducation OSIG en Colombie-Britannique](#) pour les parents
- Une [introduction à l'éducation inclusive](#) au CSF
- Pour les signalements de cas de discrimination dans un établissement scolaire : consultez la [plateforme ERASE](#) (bilingue)
- [Appuyer une personne sortie du placard](#), par la Société des obstétriciens gynécologues du Canada



RESSOURCES EN ANGLAIS

- [Romantic Relationships and LGBTQ Youth: Tips and Strategies for Parents and Educators](#), Guide and Webinar Series by Alexa Martin-Storey/PrevNet, 2020.
- [Types of Bullying](#), PrevNet, 2019.
- [Support young trans and gender-creatives](#)

Communiquez avec nous :

Réseau-Femmes



Maryse Beaujeau-Weppenaar
direction@reseaufemmes.bc.ca



1555, 7e avenue Ouest
Vancouver, C.-B.



604-736-6912

JLRS



Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca



www.jlrs.ca



@jeunesleadersrs



Agence de la santé
publique du Canada