

# Fiche personnel d'école

Maternelle à 2e année - 2024-25

## MON CORPS À MOI

### POURQUOI PRÉVENIR LA VIOLENCE SEXUELLE CHEZ LES ENFANTS



### LES BESOINS DES ENFANTS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Répondre aux questions des enfants sur la sexualité, ce n'est pas toujours évident!



### LES CINQ INCONTOURNABLES DE LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE SEXUELLE

Marvin est le petit ours que votre enfant a récemment rencontré à travers une variété d'activités : jeux, livres, discussions et plus encore. Maintenant, Marvin vous passe le relais ! Sur sa petite patte, vous verrez les cinq clés pour prévenir les violences sexuelles. Ils peuvent se résumer en un mot : **PRIVÉ** (Marie-Vincent 2022)

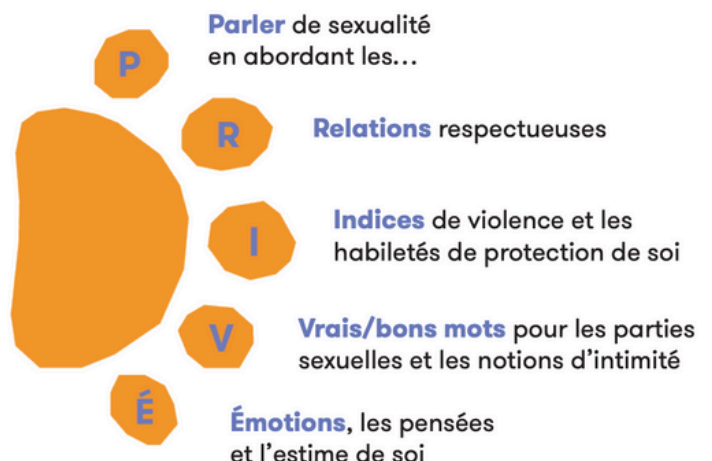
### QU'EST CE QUE LE PROGRAMME SUR L'AUTONOMIE CORPORELLE ?

C'est un programme de prévention de la violence sexuelle qui mise sur l'éducation à la sexualité et la promotion des relations égalitaires.

Selon le programme d'étude de la maternelle et de la 1ère année, les touchers inappropriés sont décrits comme les contacts qui font mal ou qui sont désagréables (par exemple; attouchement des parties privées).

Le contenu des ateliers inclus ;

- Les émotions, leurs causes et leurs effets
- La science du corps, le nom des parties du corps, y compris les parties intimes (mamelons, pénis, testicules, vulve, vagin, utérus)
- Le contexte approprié et non-approprié pour que quelqu'un voit tes parties intimes
- Les comportements bienveillants au sein des groupes et des familles
- Identifier les personnes de confiance



## ATELIER 1

### Émotions

- Les différentes émotions
- Comment on ressent les émotions dans notre corps
- Les émotions 🌪️ et les émotions 🗑️
- Jeu sur les émotions

### Les types de toucher

- Les touchers sûrs
- Les touchers dangereux
- Les touchers indésirables
- Petite activité

### Parties du corps

- Toutes les parties du corps sont importantes
- Les parties intimes
- L'hygiène
- L'intimité

## Mon corps à moi

### Cercle des relations

- Les différentes relations
- Les inconnus

### Consentement

- Lecture du livre La bulle de Miro
- Discussion

### Activité

- Activité sur les différents touchers selon les types de relations

## ATELIER 2

### Bulle et intimité

- Discussion sur les câlins
- Qu'est-ce que la bulle et le respect de la bulle des autres
- Définition de l'intimité
- Leur droit de demander d'être seul

### Les grandes personnes de confiance

- Expliquer qu'est-ce qu'un adulte de confiance
- Les personnes de confiance des élèves.
- Quand est-ce qu'ils doivent parler à un adulte de confiance

### Affirmation de soi

- Définition de s'affirmer
- Montrer des situation ou on peut d'affirmer
- Comment on doit s'affirmer
- Technique et mise en pratique

## Se protéger

### Joue avec Marvin

- Activité sur les bon et les mauvais jeux

### Situations à risques

- Geste que les grandes personnes de doivent pas faire
- Les seuls moment ou les adulte peuvent toucher, regarder leur partie intimes

### Plan de protection

- Aider les jeunes à savoir quoi faire si ils sont victimes d'un contacte non approprié



## JEU MARVIN, À QUOI ON JOUE ?

Lors des ateliers dans la salle de classe, nous abordons avec les élèves les limites personnelles et nous utilisons l'activité avec Marvin pour identifier des touchers appropriés et inappropriés.

Dans cette vidéo, la fondation Marie-Vincent nous explique les objectifs du jeu de Marvin.

## AVEC LES ÉLÈVES, IDENTIFIER C'EST QUOI UN ADULTE DE CONFIANCE

Sais-tu ce qu'est un adulte de confiance ?

« C'est quelqu'un avec qui tu te sens bien, que tu aimes voir et qui peut t'aider en cas de problèmes.

Saches que tu peux toujours venir me voir pour me poser tes questions ou si tu as besoin d'aide. »



## Ressources supplémentaires :

- Notre site internet : [www.jlrs.ca/trousse-enseignants](http://www.jlrs.ca/trousse-enseignants)
- La Fondation Marie-Vincent
- La Fondation Marie-Vincent rêve d'un monde sans violence envers les enfants et les adolescent·e·s.
- La sexualité de l'enfant de 0 à 12 ans, Par Frédérique Saint-Pierre et Marie-France Viau
- Ce livre explore la place qu'occupe la sexualité dans le développement normal et global de l'enfant.

## Communiquez avec nous :



Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
 Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)



[www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)



@jeunesleadersrs

