

DESCRIPTIONS DES ATELIERS de 9^{ème} ANNÉE

Nombre de sessions : 8 ateliers

Durée par session : 60 min

Mise en place : Un.e ou deux intervenant.es jeunesse et/ou accompagner des Jeunes Leaders

Implantation : au sein du cours de *Choix de carrière et vie* **et/ou** *éducation physique et santé*

Les ateliers offerts aux 9^{ème} reposent sur l'approche globale suivant: le renforcement psycho-affectif tel que l'estime de soi, les relations interpersonnelles affectives et intimes saines, la communication assertive, la gestion des émotions ainsi qu'un apprentissage social comprenant les rôles sexués et stéréotypes, la liberté et la responsabilité face aux choix personnels (notion de consentement), l'éducation aux médias et l'outillage pour prévenir et contrer la violence dans les relations amoureuses.

Projet Monarque :

À la requête des enseignants ayant fait partie du programme, le Projet Monarque est un moyen d'évaluer les élèves pendant l'année. Avec des échéances fixes et des critères d'évaluation, le projet encourage l'apprentissage en profondeur des thématiques présentées en cours, ainsi que le travail d'équipe.

[Fiches et critères du projet](#)

Les ateliers de 60 minutes se déroulent sous le format suivant :

- 5-10 min de brise-glace ainsi qu'un retour sur l'atelier précédent
- 40-45 min d'activités (sous forme de définitions de l'idées/concepts ; discussions en petit groupe; jeux; vidéos; brainstorming)
- 5-10 min pour les questions, avancement du projet et fermeture

0.	Introduction	.Durée d'environ 35 minutes .Introduire les composantes du programme .Compléter le sondage pré-programme .Se familiariser avec le projet Monarque
1.	Mes outils	.Établir un entente de classe, .Explorer les cercles de relations .Discuter de l'importance à maintenir une relation saine avec soi.
2.	Mes relations saines	.Établir les différences entre les relations saines et malsaines .Identifier des comportements qui sonnent l'alerte

		.Reconnaître les dynamiques de pouvoir dans les relations interpersonnelles
3.	Amitiés, limites et pression des pairs	.Reconnaître, définir et respecter ses limites et les limites des autres .Reconnaître les situations où la pression est exercée par les pairs .Comprendre le rôle des limites et du consentement dans les relations saines
4.	Orientation sexuelle et identité de genre	.Définir les concepts de bases liés à l'orientation sexuelle et l'identité de genre .Développer l'empathie des jeunes en vue de la discrimination à l'égard de la communauté 2SLGBTQIA+ .Prendre conscience de ses attitudes et comportements, notion de non-binarité, attitude et langage inclusif
5.	Devenir allié.e	.Prendre conscience des impacts de ses mots et ses actions .Définir une société cishétéronormative et reconnaître l'influence du manque de représentation dans les médias .S'outiller pour mieux réagir quand on se retrouve dans une situation oppressive
6.	Sécurité en ligne	.Comment maintenir des relations saines en ligne .Développer un esprit critique face à la sécurité en ligne .Se familiariser avec les dangers en ligne et les ressources disponibles, des stratégie pour quitter des situations dangereuses .Développer un esprit critique face à l'utilisation des plateformes
7.	Santé mentale	.Déconstruire des mythes liés à la santé mentale .Approfondir la compréhension des effets de la stigmatisation .S'outiller pour réagir dans les situations d'urgence
8.	Jeopardy	.Activité de révision des sujets discutés au courant de l'année. .Temps de préparation pour les présentations des projets Monarque

9.	Présentations	.Sondage de recherche post-programme .Présentations des projets Monarque
----	----------------------	---

Le regroupement régional :

Cet événement, qui regroupe des jeunes francophones des quatre écoles participantes du programme, a pour but d'évaluer le programme et suggérer des changements. La fin de semaine en mai inclut des groupes de discussion, des activités de planification, des ateliers d'engagement et des soirées sociales. Les jeunes qui se démarquent lors des cours seront invité.es à s'inscrire avant la date officielle des inscriptions.