

# Fiche parents et tuteurs.trices

9<sup>e</sup> année - 2024-25

## ORIENTATION SEXUELLE ET IDENTITÉ DU GENRE (OSIG)

### DÉFINITIONS

**Orientation sexuelle:** attirance (physique, émotionnelle, romantique et sexuelle) ou manque d'attirance pour un type de personne et de corps. Certaines personnes peuvent clairement s'identifier comme hétérosexuelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles ou autres. D'autres peuvent être indécis ou s'interroger. Certains sont aromantiques ou asexués et ne ressentent pas d'attirance romantique ou sexuelle. En 2023, en Colombie-Britannique, 12 % des garçons, 32 % des filles et 94 % des jeunes non-binaires avaient une orientation sexuelle autre que l'hétérosexualité. ([McCreary Centre Society, 2023](#))

**Genre:** Sentiment interne (sens profond de soi) de se ressentir comme un homme ou une femme (ou les deux ou aucun). Chaque individu comprend et exprime son genre différemment : certains considèrent que leur identité de genre correspond à leur sexe biologique (cis-genre), tandis que d'autres se sentent un peu des deux (non-binaires) ou ni l'un ni l'autre (agenre). En 2023, 6 % des jeunes de la Colombie-Britannique avaient une identité de genre qui ne correspondait pas au sexe qui leur avait été assigné à la naissance ([McCreary Centre Society, 2023](#)).

\*Les définitions ci-dessus ont été inspirées de HealthLink BC



### POURQUOI PARLER DE L'ORIENTATION SEXUELLE ET DE L'IDENTITÉ DE GENRE?

Cet atelier crée un espace sécurisé pour discuter, dans le respect, du cheminement vers l'acceptation de soi et des autres. Nous avons tous une orientation sexuelle et une identité de genre, donc la conversation est pertinente pour tout le monde. Le processus d'identification de son identité de genre et de son orientation sexuelle fait partie du développement personnel de chaque individu. L'adolescence est une période de définition de soi et certains jeunes remettent en question leur orientation sexuelle ou leur identité de genre. Ce questionnement peut aussi venir plus tard dans la vie. Malheureusement, comme il s'agit encore d'un sujet tabou et que la diversité sexuelle est souvent stigmatisée, ce parcours peut provoquer l'isolement et la confusion pour certains. Cet atelier vise à encourager les jeunes à prendre conscience de la diversité sexuelle qui les entoure, et à souligner l'importance de l'inclusion et de l'ouverture.

De plus, l'orientation sexuelle, ainsi que l'identité et l'expression de genre, sont des motifs de discrimination interdits au Canada. De plus, ces thèmes font partie du programme d'études du ministère de l'Éducation. En fait, en 2016, le ministère a annoncé que tous les conseils scolaires de la Colombie-Britannique devraient intégrer le programme OSIG (orientation sexuelle et identité de genre) aux objectifs d'apprentissage des élèves et aux codes de conduite scolaire. Notre atelier répond donc à certains des objectifs du curriculum sur le sujet et est également l'occasion d'identifier les comportements discriminatoires et leurs conséquences.

### ADOPTÉZ LE LANGAGE INCLUSIF

Plutôt que de dire ceci :	Dites ceci :
« Mesdames et messieurs »	« Tout le monde »
« Il ou elle »	« Iel (prononcé yei) »
« Qui sont ta maman et ton papa ? »	« Qui sont tes parents ? »
« As-tu un copain ou une copine ? »	« As-tu un partenaire ? »

## QUEL EST LE LIEN ENTRE CET ATELIER ET LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ?

Les adolescents issus de minorités sexuelles sont plus susceptibles d'être victimes de violence et/ou de discrimination. L'enquête provinciale 2023 sur la santé des adolescents en Colombie-Britannique a mis en lumière des inégalités préoccupantes en fonction du genre, impactant à la fois les expériences scolaires et la santé mentale des jeunes (2023).

### Expériences scolaires

Les jeunes non-binaires étaient généralement les moins susceptibles d'avoir des expériences scolaires positives : par exemple, iels étaient :

- Moins susceptibles de se sentir connectés à l'école, de se sentir en sécurité à l'école, et de prévoir de poursuivre des études postsecondaires.
- Plus susceptibles d'avoir manqué des cours pendant au moins 3 jours au cours du mois écoulé
  - 5 % des jeunes non-binaires ont manqué autant d'école à cause du harcèlement,
  - 1 % des filles et des garçons.

Les jeunes non-binaires étaient environ 4 fois plus susceptibles de s'être auto-mutilés délibérément au cours de l'année écoulée et plus de 4 fois plus susceptibles d'avoir sérieusement envisagé le suicide et d'avoir tenté de se suicider pendant cette période.

## ET SI MON JEUNE N'EST PAS UNE MINORITÉ SEXUELLE, CELA S'APPLIQUE-T-IL À MOI ?

Cette fiche s'adresse à tous les parents. Nous vivons dans une société hétéronormative et cisgenre. Cela signifie que nous avons le réflexe de supposer que tous sont hétérosexuels et cisgenres. C'est ce qui empêche certains de s'exprimer. De nombreux parents peuvent se sentir isolés et désorientés lorsqu'ils accompagnent leur jeune dans son processus d'acceptation et d'autonomisation, notamment en termes de genre et de sexualité. C'est tout à fait normal ! Pour certains parents, des croyances entrent également en jeu et rendent cela plus difficile. Loin de nous l'idée de remettre en cause ce dernier. Notre objectif est de partager avec vous quelques pistes pour accompagner positivement votre jeune dans son développement identitaire et favoriser une relation saine entre vous :

- Communiquez à votre enfant que vous l'aimez ;
- Créer de l'espace dans dont on peut s'exprimer librement, confidentiellement et poser des questions sans crainte d'être jugé.e ;
- Ne supposez pas orientation sexuelle ou identité de genre de votre jeune.

## QUEL EST LE LIEN ENTRE CET ATELIER ET LA PROMOTION DES RELATIONS SAINES ?

L'atelier OSIG est une opportunité de positionner la diversité sexuelle parmi d'autres formes de diversité que nous connaissons, telles que raciale, ethnique, culturelle, religieuse, handicap, etc. En normalisant la diversité sexuelle, tout en insistant sur l'importance de l'inclusion, nous habitons les jeunes à traiter les autres avec dignité et respect en classe et dans la société. Les discussions sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre permettent également aux jeunes de comprendre comment certains mots, actions et comportements peuvent être homophobes ou transphobes et représenter des actes de violence. En sensibilisant les gens, nous espérons créer un environnement où les jeunes entretiennent des relations saines malgré leurs différences et où chaque jeune développera un sentiment d'appartenance. L'éducation inclusive, adoptée dans cet atelier et dans l'ensemble du programme JLRS, vise à faciliter la déstigmatisation des populations vulnérables. Nous espérons contribuer à créer un environnement et une société où chacun peut s'épanouir et atteindre son plein potentiel, en toute sécurité.



## COMMENT PUIS-JE SOUTENIR MON JEUNE 2SLGBTQIA+ ?

- Demandez-leur s'ils veulent que les autres le sachent. Sinon, gardez ces informations pour vous. Votre jeune montre une grande confiance en vous et n'est pas prêt.e à le dire aux autres.
- Demandez-leur s'ils espèrent que vous les accompagnerez lorsqu'ils sortiront avec d'autres personnes (par exemple, avec un autre parent, un.e enseignant.e ou un.e conseiller.ère).
- Il est crucial de se renseigner sur les problèmes potentiels auxquels sont confrontées les minorités sexuelles. Veuillez consulter les ressources ci-dessous pour en savoir davantage.
- Dans vos communications avec votre jeune, insistez sur l'importance de signaler s'il est dérangé.e par quelque chose ou s'il subit du harcèlement ou de la discrimination.
- Démarrez votre propre éducation OSIG inclusive ! Faites vos recherches sur l'utilisation des noms et pronoms préférés, la démystification des préjugés et des mythes, la planification d'une transition si nécessaire, et plus encore pour le/la soutenir.

## Ressources

⚠ **Important !** Si vous êtes inquiet.e pour la santé de votre jeune, faites appel à de l'aide professionnelle ou appelez les lignes d'écoute mentionnées ci-dessous.

N'hésitez pas à communiquer avec le personnel de l'école : conseiller.e, l'enseignant.e ou la direction. Votre médecin de famille peut aussi aider, tout comme les ressources suivantes :

- **Jeunesse, J'écoute** : pour se confier, 24h/7j. Anonyme et bilingue.  
Numéro sans frais : 1 800-668-6868  
Site internet : [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)
- **Phobies-Zéro** : groupe de soutien et d'entraide pour les personnes souffrant d'anxiété, de troubles de panique, de phobies et d'agoraphobie.  
Numéro : 514 276-3105 ou sans frais 1 866 922-0002.
- **Qmunity** : une organisation basée à Vancouver, organise des groupes de discussion en personne et Zoom pour offrir un espace sûr entre les jeunes queers du même âge. Fournit un espace pour parler d'identité avec d'autres pairs (et animateurs.trices).  
[youth@qmunity.ca](mailto:youth@qmunity.ca) | [qmunity.ca](http://qmunity.ca)

### RESSOURCES EN FRANÇAIS

- [Un guide sur l'éducation OSIG en Colombie-Britannique](#) pour les parents
- Une [introduction à l'éducation inclusive](#) au CSF
- Pour les signalements de cas de discrimination dans un établissement scolaire : consultez la [plateforme ERASE](#) (bilingue)
- [Appuyer une personne sortie du placard](#), par la Société des obstétriciens gynécologues du Canada



### RESSOURCES EN ANGLAIS

- [Romantic Relationships and LGBTQ Youth: Tips and Strategies for Parents and Educators](#), Guide and Webinar Series by Alexa Martin-Storey/PrevNet, 2020.
- [Types of Bullying](#), PrevNet, 2019.
- [Support young trans and gender-creatives](#)

### Communiquez avec nous :

#### Réseau-Femmes



Maryse Beaujeau-Weppenaar  
[direction@reseaufemmes.bc.ca](mailto:direction@reseaufemmes.bc.ca)



1555, 7e avenue Ouest  
Vancouver, C.-B.



604-736-6912

#### JLRS



Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)



[www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)



@jeunesleadersrs



Agence de la santé  
publique du Canada