

# Fiche parents et tuteurs.trices

4 à 6e année - 2024-25

## MES DROITS À MOI

### POURQUOI PARLER DES DROITS DE L'ENFANT ?

La période de la pré-adolescence, qui correspond à l'âge de vos enfants en 6e année, est une phase cruciale de découverte de soi et de construction de l'identité. C'est à ce moment que les jeunes commencent à mieux comprendre qui ils sont et comment ils s'intègrent dans le monde autour d'eux. Ils explorent leurs appartenances culturelles, sociales et personnelles.

Il est donc essentiel de les soutenir dans cette exploration, en leur donnant l'espace pour poser des questions et exprimer leurs sentiments. En parlant des droits des enfants, nous les aidons à comprendre qu'ils ont des droits et des protections qui les accompagnent tout au long de cette phase de découverte. Cela leur permet de se sentir plus en sécurité et respectés dans leur environnement scolaire et au-delà.

### COMMENT ABORDER LE SUJET EN FAMILLE ?

- Encouragez les discussions ouvertes : Parlez avec vos enfants de ce qu'ils ressentent et de ce qu'ils pensent être juste ou injuste. Cela les aide à mieux comprendre leurs droits.
- Valorisez leur diversité : Montrez à vos enfants que leurs différentes identités sont une richesse. Parlez de la diversité culturelle et de l'importance du respect des différences.
- Soyez un modèle : En tant que parent, votre comportement est un exemple pour vos enfants. Montrez-leur l'importance du respect des droits de chacun.

### C'EST QUOI LES DROITS DES ENFANTS ?

Les droits des enfants sont des protections et des libertés fondamentales que chaque enfant dans le monde devrait avoir. Ces droits, définis par la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, incluent le droit à l'éducation, à la santé, à la protection contre la violence et l'exploitation, ainsi qu'à exprimer leurs opinions.

Chaque enfant est unique, avec une combinaison de caractéristiques telles que l'âge, le sexe, la culture, la langue, la religion, et bien d'autres aspects de leur identité. Ces caractéristiques peuvent influencer la manière dont ils vivent et comprennent le monde autour d'eux. Cette diversité est appelée intersectionnalité. Elle montre que l'expérience de chaque enfant est façonnée par l'ensemble de ses identités et que certaines de ces identités peuvent créer des situations de privilège ou de défi.

### VIDÉO : CONVENTION DES DROITS



## LE LIEN ENTRE L'INTERSECTIONNALITÉ ET LES DROITS HUMAINS

L'intersectionnalité est un concept clé pour comprendre comment les droits humains, y compris les droits des enfants, sont vécus différemment par chaque individu. L'idée de base est que chaque personne est composée de multiples identités (comme le sexe, l'âge, la race, la culture, etc.), et que ces identités peuvent se croiser de manière complexe.

### Pourquoi est-ce important pour les droits humains ?

Parce que les droits humains sont universels, c'est-à-dire qu'ils s'appliquent à tout le monde. Cependant, l'expérience réelle de ces droits peut varier en fonction de l'intersection des identités d'une personne. Par exemple, un enfant peut rencontrer des défis spécifiques liés à son appartenance ethnique ou à son sexe qui peuvent affecter sa capacité à accéder pleinement à ses droits, comme l'éducation ou la protection contre la discrimination.

**Exemple concret :** Imaginez un enfant qui vit dans un quartier défavorisé. Cet enfant pourrait faire face à des barrières supplémentaires pour accéder à une éducation de qualité par rapport à d'autres enfants qui n'ont pas les mêmes défis. Comprendre l'intersectionnalité nous aide à voir ces nuances et à chercher des solutions qui respectent l'individualité de chaque enfant, tout en promouvant l'égalité des droits pour tous.

## RENFORCER L'IMPORTANT DE CONNAÎTRE SES DROITS

En tant que parents, vous jouez un rôle crucial dans l'éducation de vos enfants sur leurs droits et le respect des autres. Voici quelques astuces pratiques pour vous aider à inculquer ces valeurs importantes à la maison :

### PARLEZ OUVERTEMENT DES DROITS



Intégrez des discussions sur les droits des enfants dans votre quotidien. Par exemple, parlez de ce que signifie le droit à l'éducation lorsqu'ils vont à l'école ou du droit à la protection lorsqu'ils traversent des moments difficiles.

### ENCOURAGEZ L'EMPATHIE



Aidez vos enfants à comprendre ce que cela signifie de se mettre à la place des autres. Posez-leur des questions comme "Comment penses-tu que cet autre enfant se sent ?" pour les aider à développer leur sens de l'empathie.

### FAVORISEZ LA DIVERSITÉ DANS LES LECTURES ET LES ACTIVITÉS



Exposez vos enfants à une variété de livres, films et activités qui mettent en avant des cultures, des identités et des expériences différentes. Cela les aidera à comprendre la richesse de la diversité et l'importance de l'inclusion.

### ENCOURAGEZ L'EXPRESSION DE SOI



Créez un environnement où vos enfants se sentent libres d'exprimer leurs opinions et leurs sentiments. Écoutez-les attentivement et encouragez-les à partager ce qu'ils pensent, même s'ils ne sont pas d'accord avec vous.

### MODÉLISEZ LE RESPECT DES DROITS



En tant que parents, vous êtes un modèle pour vos enfants. Montrez-leur comment vous respectez les droits des autres dans votre vie quotidienne, que ce soit en traitant les gens avec équité, en respectant leurs opinions, ou en dénonçant les injustices lorsque vous les voyez.

### APPRENEZ ET DISCUTEZ ENSEMBLE



Faites de l'apprentissage sur les droits humains une activité familiale. Explorez ensemble des ressources adaptées aux enfants sur les droits des enfants, comme des sites web, des vidéos éducatives ou des jeux interactifs.

## Ressources

 **Important !** Si vous êtes inquiet.e pour la santé de votre jeune, faites appel à de l'aide professionnelle ou appelez les lignes d'écoute mentionnées ci-dessous.

N'hésitez pas à communiquer avec le personnel de l'école : conseiller.e, l'enseignant.e ou la direction. Votre médecin de famille peut aussi aider, tout comme les ressources suivantes :

- **Jeunesse, J'écoute** : pour se confier, 24h/7j. Anonyme et bilingue.  
Numéro sans frais : 1 800-668-6868  
Site internet : [jeunessejecoute.ca](http://jeunessejecoute.ca)



## Outil pour faire un signalement

 **Important !** Si votre enfant a vécu de la discrimination à l'école, EraseBC vous permet de faire un signalement au ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique.

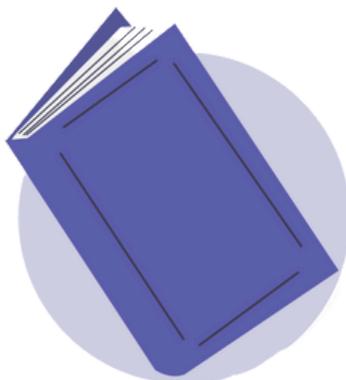
- **Erase BC**: outil pour faire un signalement de discrimination à l'école. Anonyme et bilingue.  
Site internet : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

### RESSOURCES EN FRANÇAIS

[Convention relative aux droits de l'enfant](#)

[Résilience BC. Mettre fin au racisme et à la haine : Votre droit. Votre responsabilité](#)

[Lexique pour l'antiracisme. l'amnistie internationale Canada francophone](#)



### RESSOURCES EN ANGLAIS

[Convention on the Rights of the Child](#)

[Resilience BC, Anti-racism Network. End Racism and Hate: Your Right. Your Responsibility.](#)

[What is Intersectionality ? - Kimberlé Crenshaw](#)

### Communiquez avec nous :

#### Réseau-Femmes



Maryse Beaujeau-Weppenaar  
[direction@reseaufemmes.bc.ca](mailto:direction@reseaufemmes.bc.ca)



1555, 7e avenue Ouest  
Vancouver, C.-B.



604-736-6912

#### JLRS



Questions générales : [info@jlrs.ca](mailto:info@jlrs.ca)  
Claudya Leclerc : [projets@jlrs.ca](mailto:projets@jlrs.ca)



[www.jlrs.ca](http://www.jlrs.ca)



@jeunesleadersrs

