

Fiche personnel enseignant

10^e année - Atelier 6 - 2022

Santé sexuelle et consentement

INTRODUCTION DU SUJET

Selon le sondage sur la santé et le bien-être des ados de la C.-B. (2018), à 16 ans, 32 % des jeunes ont eu une relation sexuelle avec pénétration et 28 % ont pratiqué le sexe oral. Même si la majorité des jeunes n'ont pas franchi ces étapes, aborder les sujets qui entourent la sexualité est d'une grande importance pour s'y préparer. D'ailleurs, la sexualité est beaucoup plus que les actes sexuels, elle inclut le consentement, les valeurs, la culture, l'influence, le plaisir, la connaissance de soi, etc. et tout ceci est pertinents pour les jeunes, peu importe où iels se retrouvent dans leur développement sexuel.

TEL QUE PRÉVU PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA C.-B.

Contenu

- Conséquences de l'intimidation, des stéréotypes et de la discrimination
- Prise de décisions saines relativement à la sexualité
- Sources d'information sur la santé
 - Professionnels de la santé
 - Sites web
 - Revues et annonces télévisées
- Influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations
 - Évolution et modification des pensées et des sentiments pendant la puberté et l'adolescence
 - Évolution et modification des interactions et des relations interpersonnelles pendant la puberté et l'adolescence
- Stratégies pour se protéger et protéger les autres des abus, de l'exploitation et des dangers, dans une variété de contextes
 - Parler à un adulte de confiance
 - Faire preuve d'assertivité
 - Éviter les situations potentiellement dangereuses
 - Utiliser Internet de manière sûre
 - Reconnaître les leurres et les trucs utilisés par les prédateurs
- Relever et mettre en pratique des stratégies qui contribuent à l'atteinte d'objectifs personnels de mode de vie sain
- Réfléchir aux résultats des objectifs personnels de mode de vie sain et évaluer l'efficacité des stratégies employées
- Analyser la façon dont les décisions touchant la santé aident à atteindre les objectifs personnels de mode de vie sain
 - Décisions touchant la santé sexuelle
- Créer et évaluer des stratégies pour gérer les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté et l'adolescence
 - Comment les divers changements qu'on est susceptible de vivre durant l'adolescence ont-ils une influence sur ses relations avec les autres ?



Concepts importants vus dans l'atelier

- **Globalité de la sexualité** : la sexualité implique 6 dimensions. C'est ce qui rend la sexualité de chacun.e si unique. Il est important de bien considérer tous ces aspects :
 - Biologique et physiologique : les différences anatomiques, puberté, etc.
 - Psychologique et affective : développement sexuelle, identité sexuelle, estime personnelle, etc.
 - Morale et éthique : les valeurs, principes et les croyances concernant la sexualité, etc.,
 - Développementale et cognitive : l'information sur la sexualité et les apprentissages, etc.
 - Sociale et culturelle : les rôles sexuels, stéréotypes et préjugés, variation culturelle, etc.
 - Relationnelle : les relations sexuelles, affectives et amoureuses, l'intimité
- **Consentement** : Accord volontaire à participer à une activité sexuelle. Une personne ne peut pas donner son consentement si iel est forcé.e, si iel est incapable de le formuler ou si iel a peur de la personne qui le/la sollicite.
 - **Consentement = D.É.S.I.R.** :
 - **D**onné librement,
 - **E**nthousiaste,
 - **S**pécifique,
 - **I**nformé et
 - **R**évocable.
 - **Âge légal du consentement = 16 ans*** (18 ans pour des actes d'exploitation sexuelle (ex : pornographie) ou avec une personne en situation d'autorité. *Exceptions: (1) à 14-15 ans avec une personne de maximum 5 ans son aîné.e ou (2) à 12-13 ans avec une personne de maximum 5 ans son aîné.e.



ACTIVITÉS CONNEXES QUI PEUVENT ÊTRE COMPLÉTÉES EN CLASSE

La sexualité saine : les ITSS (infections transmissibles sexuellement et par le sang)

Les post-it des ITSS : demander aux élèves d'écrire ce qu'ils connaissent sur les ITSS (ex : les types d'ITSS, les conséquences, les symptômes, etc.).

En regardant au post-it, il est possible d'évaluer la connaissance des élèves et par la suite compléter avec des statistiques, démystifier ainsi que rappeler que la protection contre les ITSS (condoms et dépistage) font partie d'une sexualité saine. La vidéo démontre le processus de faire un dépistage d'ITSS. Vu qu'elle a été filmé au Québec, il est possible qu'il existe de petites variance, mais cette vidéo sert à démontrer que le processus est simple mais que pourtant beaucoup de personne ont encore des craintes face au dépistage. Ici, il est possible de trouver des cliniques à Vancouver qui font du dépistage d'ITSS.



QUESTIONS POUVANT SERVIR À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Quels sont les défis pour établir une culture de consentement dans ton environnement ?

Ressources supplémentaires :

- Notre site internet, www.jlrs.ca
- [On SEXplique ça](#) (banque de vidéos éducatifs et ressources sexologiques)
- [Teaching Sex-Ed: Human Sexuality 101](#)
- [Section sexualité de TelJeunes](#)

Communiquez avec nous :

Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca

 www.jlrs.ca

 [@jeunesleadersrs](https://www.instagram.com/jeunesleadersrs)



Agence de la santé
publique du Canada