

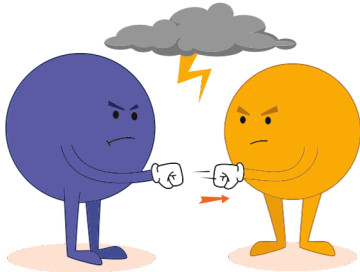
Fiche personnel d'école

Maternelle à 6e année - 2024-25

LES CONFLITS, ÇA NE S'IMPROVISE PAS!

L'enfance est une période cruciale pour le développement social des jeunes. C'est souvent durant ces premières années que les enfants rencontrent leurs premiers défis sociaux, comme les conflits ou les situations anxiogènes. Apprendre à gérer leurs émotions et à résoudre les conflits de manière constructive est essentiel pour leur bien-être et leur réussite scolaire.

Les conflits



Les conflits, tels que les moqueries ou les commentaires désagréables de la part des camarades, peuvent nuire à l'estime de soi et à la confiance en soi des jeunes enfants. Ces éléments sont indispensables pour leur permettre de s'engager pleinement dans leurs apprentissages et d'interagir positivement avec leurs pairs.

[Raisons éducatives, 2021](#)

Les émotions



Les compétences émotionnelles, comme reconnaître et gérer ses émotions, sont cruciales pour la réussite scolaire. Être "émotionnellement compétent" signifie comprendre et exprimer ses émotions de manière appropriée tout en répondant efficacement à celles des autres. Ces compétences sont essentielles pour naviguer dans les situations sociales et scolaires.

[Raisons éducatives, 2021](#)

EXTRAITS D'ÉTUDES FAITES SUR LES ÉMOTIONS & LES CONFLITS

Les recherches montrent que les relations que les enfants entretiennent avec leurs parents et enseignants ont une influence directe sur leur apprentissage. Un environnement bienveillant et empathique favorise un apprentissage de qualité, tandis qu'un environnement perçu comme hostile peut entraver le développement de l'enfant.

En enseignant aux enfants comment gérer leurs émotions et résoudre les conflits, nous leur donnons des outils essentiels pour leur réussite scolaire et leur bien-être global. Les enseignants jouent un rôle crucial en créant un environnement sécurisant et en guidant les jeunes dans leur apprentissage des compétences émotionnelles et sociales.

Suggestions pour l'Enseignement :

- Encouragez les discussions sur les émotions dès le plus jeune âge.
- Utilisez des jeux de rôle pour permettre aux enfants de pratiquer la résolution de conflits.
- Soyez un modèle de comportement bienveillant et empathique.
- Intégrez des activités qui renforcent la conscience de soi et la gestion des émotions dans le programme scolaire.

Extraits d'Études :

- Blair & Raver (2015) : Essentielles pour le succès scolaire.
- Denham et al. (2014) : Soutiennent les performances scolaires.
- Hamre & Pianta (2001) : Les relations positives influencent l'apprentissage.
- Raver (2002); Romano et al. (2010) : La gestion des émotions est clé pour l'apprentissage.



OBJECTIFS

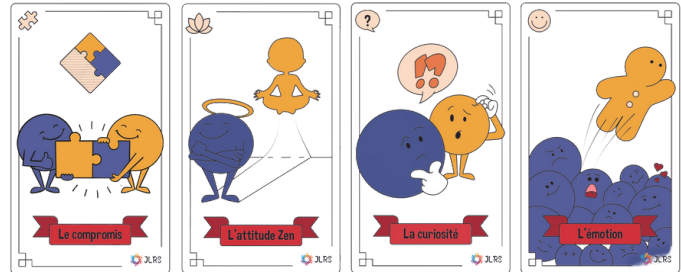
- Apprendre comment identifier, comprendre et vivre ses émotions de manière saine lors de situation conflictuelle.
- Développer des stratégies afin de réagir à l'autre et comprendre l'autre.
- Développer des outils pour prévenir un conflit; comment gérer la situation pour qu'elle ne devienne pas une situation conflictuelle
- Comment prendre soin de soi pour régler un conflit lorsque la situation est devenue conflictuelle. Et ce par le biais de l'art et du jeu.

ACTIVITÉ ENTRE L'ATELIER 1 ET 2

LES CARTES (À IMPRIMER) :

Pour chaque jeune :

1. 4 cartes représentant les 4 techniques
2. Assemblage des rectos au verso des cartes
3. Coloriage des cartes



ATELIER 1 (60 MIN)

- À IMPRIMER -

Le bonhomme pain d'épice

Apprentissage des notions :

- Mes émotions
- Qu'est-ce qu'une situation conflictuelle?
- 4 techniques pour gérer la situation et éviter le conflit

ATELIER 2 (60 MIN)

- Théâtre forum pour intégrer les techniques par l'improvisation
- 5 techniques pour gérer le conflit



EXPLORER PLUS ENCORE:

Les 4 accords Tolteques



ACTIVITÉS CONNEXES QUI PEUVENT ÊTRE COMPLÉTÉES EN CLASSE

- Pratiquer les 4 techniques à l'aide des multiples scénarios fournis
- Compléter un nuage de mot sur les ateliers
- Créer sa propre affiche

Communiquez avec nous :

Réseau - Femmes



Maryse Beaujeau-Weppenaar
direction@reseaufemmes.bc.ca



1555, 7e avenue Ouest
Vancouver, C.-B.

JLRS



Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca



www.jlrs.ca

